

**Nashua School District**  
**Plano de Reabertura 2020-2021**  
**Perguntas e respostas dos pais**  
**13 de agosto de 2020**

Perguntas de Agendamento

- Por que o Modelo I: Normal Regresso para a Escola - foi eliminado como uma opção de reabertura?
  - Porque não é uma opção segura neste momento. A Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua informou ao distrito que a implementação do Modelo I: Retorno Normal à Escola não é viável no momento. As lições aprendidas nesta primavera demonstraram a eficácia dos esforços de mitigação. O uso de máscaras faciais, o distanciamento social, a quarentena do contato próximo e o fechamento de nossos prédios escolares mantiveram a pandemia COVID-19 relativamente contida. Planejamos desenvolver esses esforços bem-sucedidos para manter todos o mais saudáveis possível.
- O que determinará quando é seguro voltar 100 por cento?
  - NSD continua monitorando a pandemia com a Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua. Trabalhando juntos, determinaremos quando é seguro retornar à escola em tempo integral. Precisamos ser flexíveis e ser capazes de alternar entre os modelos neste ano letivo. Para o outono, o distrito se concentrará exclusivamente no movimento de e para o Modelo II: Híbrido e Modelo III: Aprendizado Remoto. A análise dos dados epidemiológicos locais pode alterar nossos horários de ensino e aprendizagem a qualquer momento durante o ano letivo. Conforme observado acima, as lições aprendidas nesta primavera demonstraram a eficácia dos esforços de mitigação. O uso de máscaras faciais, o distanciamento social, a quarentena do contato próximo e o fechamento de nossos prédios escolares mantiveram a pandemia COVID-19 relativamente contida. Planejamos desenvolver esses esforços bem-sucedidos para manter todos o mais saudáveis possível.
- Se os pais quiserem ser voluntários nas escolas, eles serão bem-vindos?
  - Para a segurança de nossos alunos e funcionários, voluntários não serão permitidos.
- Os alunos híbridos teriam a opção (na ocasião) de mudar para o trabalho remoto em um dia em pessoa se não se sentissem bem o suficiente / tivessem um compromisso e não pudessem comparecer pessoalmente, mas estivessem bem para concluir o trabalho casa? Em caso afirmativo, isso evitaria incorrer em uma ausência?
  - Conforme descrito nos manuais, os pais devem entrar em contato com a escola a respeito das ausências dos alunos. Se os pais não puderem contatar a escola, os pais devem contatar o professor / administrador da escola. Padrões de ausência não verificados pela escola como causados por doença ou outra razão justificável, devem ser relatados pelo diretor ao Escritório de Atendimento do distrito escolar / Alunos de ligação com o tribunal que não participam e / ou se engajam em instrução remota receberão um aviso injustificado ausência.
- Quando os pais podem mudar a forma como seus filhos vão à escola?
  - Para ajudar com o planejamento e a logística, estamos pedindo aos pais que se comprometam com o modelo híbrido ou modelo de aprendizagem remota até 4 de janeiro de 2021. Conforme observado acima, o distrito escolar continuará monitorando

os dados epidemiológicos locais, o que pode possivelmente alterar nossos horários de ensino e aprendizagem em qualquer momento durante o ano letivo.

#### Perguntas de Tecnologia

- Os professores podem transmitir as aulas ao vivo?
  - O distrito tem limitações. Atualmente, não temos largura de banda, equipamento de back-end, microfones e câmeras para todos os professores transmitirem. Isso é algo que estamos explorando atualmente à medida que entendemos as necessidades de ensino e aprendizagem durante a pandemia.
- É necessária a garantia de que os problemas de tecnologia serão resolvidos para alunos “remotos”
  - Podemos garantir que todos os alunos remotos terão seus problemas resolvidos. Se o seu Chromebook foi danificado com perda de funcionalidade, entre em contato com a equipe administrativa do prédio para trocá-lo por outro. Se o aluno remoto tiver um problema de conta, entre em contato com o professor e ele enviará uma solicitação de helpdesk em seu nome.
- Quando / como os Chromebooks estão sendo distribuídos?
  - Os Chromebooks serão distribuídos na escola do aluno a partir de 27 de agosto. Mais informações virão a seguir.
- Podemos fornecer um endereço de e-mail a cada família, para que os professores possam manter contato com os pais?
  - No momento do registro, as famílias fornecem seus endereços de e-mail; encorajamos nossas famílias a informar as escolas quando houver uma mudança. A partir deste outono, providenciamos para fornecer a cada aluno K-8 um endereço de e-mail que será restrito à comunicação apenas dentro do distrito escolar. Todos os alunos do ensino médio receberão um endereço de e-mail irrestrito. Os detalhes serão fornecidos aos alunos e suas famílias quando as aulas começarem.
- Como todos os professores e alunos poderão ficar online ao mesmo tempo?
  - No primeiro mês do ano letivo, os alunos e funcionários contarão com sua Internet ou “hotspots” (se dentro do alcance) para participar do aprendizado remoto. Embora não hospedemos o Google Sala de aula, isso não sobrecarregaria nossa infraestrutura.

#### Perguntas Acadêmicas

- Se escolher “remoto”, os alunos ainda serão ensinados por professores da “sua” escola e ainda serão tratados como parte da população dessa escola, ou terão professores / turmas diferentes?
  - Idealmente sim, mas essa determinação será feita com base na inscrição do aluno, equipe, tamanho das turmas, etc.
- Como os professores podem ensinar totalmente em um horário de meio período?
  - Enquanto os professores irão ensinar durante o cronograma de lançamento antecipado, o aprendizado independente adicional continuará à tarde, utilizando recursos tecnológicos adicionais, lição de casa e preparação para o próximo dia letivo.
- Preocupações relacionadas à depressão infantil; crianças sendo deixadas sozinhas em casa; questões de qualidade de vida.
  - Todos os recursos do Distrito Escolar de Nashua estarão disponíveis para famílias de alunos necessitados. Conselheiros de orientação, assistentes sociais, enfermeiras escolares e administradores estão disponíveis, como sempre, para utilizar os protocolos existentes para promover a saúde e o bem-estar e para identificar recursos para famílias que precisam de serviços sociais. Estamos todos trabalhando juntos, especialmente durante a pandemia COVID-19, para promover um ambiente de aprendizagem seguro,

equitativo e positivo que forneça o melhor resultado acadêmico possível para cada um de nossos alunos.

- Os professores se conectarão com todos os alunos diariamente, mesmo em dias remotos?
  - Sim, os professores se comunicarão com as famílias e alunos para fornecer feedback sobre o progresso do aluno. Os professores desenvolverão uma programação clara com oportunidades de se conectar com os alunos.
- Como os pais serão notificados sobre o progresso do aluno?
  - Os professores se comunicarão com as famílias e alunos para fornecer feedback sobre o progresso do aluno. Relatórios de progresso e boletins serão enviados para casa para alunos do ensino fundamental, médio e médio.
- Os pais terão a oportunidade de aprender mais sobre aprendizagem remota e híbrida?
  - Sim, o distrito descreveu as expectativas para Casas Abertas e Sessões de Orientação Familiar que acontecerão em cada escola. Escolas individuais notificarão e convidarão famílias em breve; mais informações a seguir.
- Como as coisas serão diferentes da primavera?
  - O Distrito Escolar de Nashua está comprometido em fazer o aprendizado remoto funcionar para seu filho. O Subgrupo de Instrução Remota / Desenvolvimento Profissional da Força-Tarefa de Reabertura NSD forneceu sugestões e melhorias para instrução remota este ano. [Clique aqui](#) para saber mais. Se você tiver perguntas específicas, não hesite em entrar em contato com os diretores.
- Os professores podem dar aulas ao ar livre até que o tempo não permita mais?
  - Sim, conforme permitido pelas circunstâncias de cada escola.
- Como o distrito definirá Escola em casa versus aprendizado remoto?
  - Para fornecer um entendimento comum, queremos esclarecer a diferença entre aprender remotamente em casa e educar em casa:

Aprendizagem Remota = Professores do Distrito Escolar de Nashua ensinam alunos matriculados exclusivamente online

Escola em casa = As crianças não estão mais matriculadas no Distrito Escolar de Nashua; pais ensinam seus filhos em casa e são responsáveis pela educação deles

- Como será a avaliação?
  - Escola Primária - A avaliação no nível elementar é baseada na educação baseada em competências. Os pais receberão relatórios de progresso e boletins ao longo do ano, a cada trimestre. Os folhetos para pais de cada série serão publicados no site do distrito em setembro.
  - Escola Intermediária- A classificação não é mais aprovação / reprovação e retorna à classificação tradicional. Os pais receberão relatórios de progresso e boletins ao longo do ano, a cada trimestre.
  - Escola Secundária- A classificação não é mais aprovada / justa e retorna à classificação tradicional. Os pais receberão relatórios de progresso e boletins ao longo do ano, a cada semestre.
- Desinfetantes, lenços, lenços de papel, etc. serão fornecidos e disponíveis em todas as mesas?
  - Desinfetantes, lenços e lenços de papel estarão disponíveis para alunos e funcionários em todas as salas de aula e escritórios.
- Os alunos CTE devem escolher híbrido?

- Estamos em processo de desenvolvimento de nosso cronograma de reentrada especificamente para nossos alunos CTE. Mais informações serão fornecidas o mais breve possível.
- E se alguém se recusar a usar máscara?
  - Para a segurança de nossos alunos, professores e funcionários, esperamos que todos usem máscaras. Caso contrário, os administradores do edifício intervirão e aconselharão o indivíduo sobre os esforços de mitigação.
- Você pode fornecer o esboço de um dia típico por série, para alunos remotos e híbridos?
  - Os administradores continuam a confirmar os horários dos dias letivos. Para lhe dar uma ideia de como serão os horários, [clique aqui](#) para ver o Plano de Reabertura e revise as páginas 32-39, Apêndice B, para exemplos de horários do ensino fundamental, médio e médio e horários de sinos.
- Se escolhermos o aprendizado remoto completo, como nossos filhos receberão instrução direta e ao vivo? Entendemos que eles usarão o Google Sala de aula, mas conectar-se e aprender com um professor ao vivo é importante e essencial.
  - Conforme observado acima, os professores se comunicarão com as famílias e alunos para fornecer feedback sobre o progresso do aluno. Os professores desenvolverão uma programação clara com oportunidades para se conectar e se conectar “ao vivo” com os alunos que serão compartilhados com as famílias.
- Quais são os protocolos para o uso de livros em classe?
  - Os professores são aconselhados a limitar o uso de materiais compartilhados. Se forem utilizados conjuntos de livros em classe, os livros devolvidos devem seguir um protocolo de quarentena, semelhante ao da devolução de livros da biblioteca, antes de serem usados pelos alunos. Para limitar os livros compartilhados, o financiamento está sendo usado para fornecer recursos digitais adicionais.

#### Perguntas de Educação Especial

- IEPs devem ser totalmente atendidos
  - Sim, os IEPs serão totalmente atendidos ou serão alterados para refletir melhor o modelo híbrido ou se um pai escolher o aprendizado remoto.
- Muitos alunos do SPED podem precisar estar mais na escola
  - Temos que seguir as diretrizes do distrito escolar e do CDC quanto ao distanciamento social e ao número de alunos por sala de aula. Devido à natureza e gravidade de suas deficiências, níveis de desenvolvimento e a extensão da instrução prática e dos serviços de que necessitam, os alunos em nossos programas de Necessidades Intensivas, Programa Brentwood, Programas de Realização de Projetos, séries K-8, e nossos Sinais de Aprendizagem ( O programa de surdos e com deficiência auditiva pode ser oferecido consistentemente em dois dias inteiros por semana de instrução e serviços presenciais e três dias remotos, começando com a primeira fase do híbrido de acordo com seu nível de escolaridade.
- No modelo híbrido - alunos indo para a escola 2 dias inteiros por semana e 3 dias remotos - os IEPs precisarão ser alterados?
  - Em alguns casos, eles irão ... depende dos serviços do IEP. A maioria dos alunos com IEPs que estão cursando o Modelo Híbrido comparecerá dois dias por semana.
- Quais são as recomendações de segurança para alunos com problemas comportamentais em termos de intervenções físicas caso haja necessidade?
  - Os funcionários que trabalham próximos aos alunos deverão usar o EPI apropriado. Pode ser necessário mais treinamento em técnicas de redução da escalada verbal.

- Por favor, reconsidere a parte da proposta de abertura que exclui os Play Pals do programa NEEP e permite que eles continuem com a escola este ano.
  - Devido à necessidade de redução do número de alunos nas salas de aula por distanciamento social, o programa Play Pal será suspenso para o ano letivo 2020-2021.
- Todos os locais que usarmos terão acesso a materiais de lavagem e lavagem das mãos fornecidos pelo distrito?
  - Todas as escolas têm locais dedicados para a lavagem das mãos e o distrito escolar fornecerá materiais de limpeza.
- Como o dia letivo de Necessidades Intensivas (IN) de dia inteiro se encaixará na programação de lançamento antecipado?
  - Os alunos de período integral da IN não seriam liberados mais cedo. Sua programação diária pode ser definida de acordo com suas necessidades de IEP. As tardes podem ser um bom momento para prestar serviços diretos.
- Como fornecemos serviços de IEP para nossos alunos usando o cronograma reduzido de liberação antecipada (que inclui recesso, almoço e especialistas) ou para alunos que têm serviços múltiplos em leitura / matemática, OT, PT, SLP?
  - Os serviços não precisam se adequar ao tempo que os alunos estão fisicamente presentes na escola - eles também podem ser prestados on-line por meio do Google Sala de aula, Zoom ou outros meios.
- Os serviços IEP podem ser compensados fora do horário escolar designado?
  - Os serviços de IEP não precisam se ajustar ao tempo que os alunos estão fisicamente presentes na escola - eles também podem ser prestados online por meio do Google Sala de aula, Zoom ou outros meios. Os serviços compensatórios podem precisar ser prestados fora do horário escolar designado.

#### ELL (Alunos Aprendendo Inglês)

- O que pode ser feito para apoiar os alunos que estão aprendendo inglês durante o aprendizado remoto?
  - Os professores ELL fornecerão pacotes de papel para os alunos que precisam deles. O distrito fornecerá treinamento sobre como usar plataformas digitais para alunos e pais antes do início das aulas e durante as primeiras semanas após o início das aulas.
- Como o distrito garantirá que alunos do ensino médio que não tenham acesso ao ensino a distância não sejam penalizados?
  - O distrito entende esta situação e não penalizará alunos que se encontrem nesta posição. Esses alunos receberão pacotes nos quais podem demonstrar seu aprendizado. Além disso, o distrito fornecerá informações sobre locais da comunidade com acesso à Internet que os alunos poderão usar.
- E quanto ao acesso à Internet e a dispositivos eletrônicos para aprendizagem em casa para alunos ELL?
  - Veja acima.
- As famílias estão lutando para pegar alimentos e refeições devido ao transporte limitado. O distrito pode ajudar?
  - O distrito continuará fazendo parceria com a United Way e City Transit Services para encontrar maneiras de fornecer alimentos para estudantes e famílias necessitadas.
- Como o distrito deve apoiar os idosos na formatura dentro do prazo, incluindo aqueles que estão alguns créditos atrasados?

- Os professores ELL continuarão a atuar como gerentes de caso para os alunos ELL e os conselheiros de orientação continuarão a apoiar os alunos e ajudá-los

#### Perguntas sobre transporte

- Os alunos do jardim de infância serão transportados este ano?
  - Sim

#### Perguntas sobre Saúde e Bem-estar

Nossas enfermeiras escolares estão trabalhando com seus colegas da NH School Nurses 'Association para implementar as diretrizes do Departamento de Saúde Pública do NH para minimizar a disseminação do COVID-19 pela comunidade. [Clique aqui](#) para saber mais.

- Haverá testes para alunos, professores?
  - O distrito escolar não realizará testes para COVID-19. Se um aluno ou membro da equipe quiser fazer o teste, a Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua tem clínicas de teste COVID-19 gratuitas disponíveis todas as semanas: terças-feiras das 3-5 horas na Elm Street Garage em frente à Estação de Trânsito. Outros sites de teste da comunidade estão disponíveis; para saber mais [clique aqui](#).
- De onde vêm os dados?
  - Os dados vêm do banco de dados epidemiológico do Departamento de Saúde e Serviços Humanos do NH e dos dados epidemiológicos da Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua de suas clínicas de teste. Os dados da Nashua são rastreados localmente a partir do mesmo banco de dados que o estado usa, o NH Electronic Disease Surveillance System.
- Os resultados demoram muito para voltar.
  - A Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua nos informa que os resultados dos testes podem retornar dentro de 3-5 dias. Atualmente, os laboratórios têm retornado resultados em cerca de 48-72 horas. Pelo que nos foi dito, a disponibilidade de resultados flutua com a demanda não apenas local, mas também nacionalmente, por meio dos principais laboratórios de referência usados por muitos sistemas hospitalares nacionais.
- Protocolos para testes de alunos
  - O distrito escolar não realizará testes para Covid-19. O distrito escolar recomenda fortemente que os alunos sintomáticos ou que tenham contato com um caso positivo (ou seja, membro da família) sejam testados. Aqueles que optaram por não testar terão que seguir uma diretriz de isolamento completo.
- Os pais mandarão crianças doentes para a escola
  - As enfermeiras da nossa escola avaliarão os alunos que apresentam sinais e sintomas de COVID-19. As enfermeiras escolares terão um algoritmo para seguir de acordo com a NH School Nurses 'Association e o escritório estadual de epidemiologia.
- Métrica necessária - compreensão clara das transições
  - As autoridades de saúde pública nos aconselham a continuar a seguir os esforços de mitigação recomendados. Aprendemos nesta primavera que o uso de máscaras faciais, o distanciamento social, a quarentena do contato próximo e o fechamento de nossas escolas mantiveram a pandemia COVID-19 relativamente contida. Planejamos desenvolver esses esforços bem-sucedidos. O estabelecimento de limites ou métricas definidas para a transição de um modelo de aprendizagem para outro não é algo claro. Nosso plano é continuar a trabalhar com funcionários de saúde pública para monitorar

tendências com o número de casos, resultados de testes, hospitalizações e outros dados pertinentes.

- Os alunos mais jovens serão obrigados a usar máscaras?
  - Cada aluno deverá usar uma máscara na escola. Todos os alunos serão ensinados a usar suas máscaras.
- Os alunos mais novos não aprenderão se os professores estiverem usando máscaras?
  - Cada aluno aprenderá; nossos professores que usam máscaras estão comprometidos em ensinar seus alunos. O distrito escolar está fornecendo máscaras transparentes para atender às acomodações da Lei dos Americanos com Deficiências (ADA).
- Todos os funcionários usarão máscaras?
  - Sim, sempre que estiver interagindo com outras pessoas.
- Qual é o plano para monitoramento, rastreamento de contato e notificação de contatos potenciais de pessoas sob investigação (PUI) e / ou casos confirmados?
  - O plano é continuar a trabalhar com a Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua e com o Departamento de Saúde e Serviços Humanos do NH e sua equipe de controle de doenças infecciosas. O NH DHHS tem uma equipe dedicada para trabalhar com nossas enfermeiras escolares e todas as enfermeiras escolares em New Hampshire.
- Sem testes, como podemos tomar decisões sobre como passar de diferentes modos de instrução pessoal? Precisamos configurar testes agrupados de alunos e outros grupos para determinar os níveis de fundo AGORA. (As equipes esportivas nas duas escolas de ensino médio já estão praticando as diretrizes estabelecidas pela NHIAA. Essas coortes parecem uma amostra de teste perfeita. Por que não estamos procurando alunos / treinadores assintomáticos nessas equipes?) Isso é particularmente urgente quando as notícias de outros estados mostram que professores e alunos chegam no primeiro dia de aula com o vírus.
  - Conforme observado acima, as autoridades de saúde pública nos aconselham a continuar a seguir os esforços de mitigação recomendados. Aprendemos nesta primavera que o uso de máscaras faciais, o distanciamento social, a quarentena do contato próximo e o fechamento de nossas escolas mantiveram a pandemia COVID-19 relativamente contida. Planejamos desenvolver esses esforços bem-sucedidos. Nosso plano é continuar a trabalhar com funcionários de saúde pública para monitorar tendências com o número de casos, resultados de testes, hospitalizações e outros dados pertinentes. O monitoramento contínuo de dados epidemiológicos nos ajudará a prevenir surtos em escolas.
- Quantos casos são um número aceitável dentro de uma escola para cada modo?
  - Não há um número "aceitável" de casos. Quando um caso é identificado, as autoridades locais de saúde pública trabalham para identificar contatos próximos e aconselhar a quarentena para quebrar o ciclo de criação de novas infecções.
- Como as alergias alimentares serão tratadas se as crianças comerem em suas carteiras nas salas de aula?
  - Lenços umedecidos serão fornecidos antes e depois de comer, e os alunos serão distanciados socialmente para ajudar a prevenir a propagação do vírus e proteger os alunos com alergias alimentares.
- Como faremos a distinção entre gripe e COVID-19?
  - Qualquer aluno ou funcionário com sintomas semelhantes aos da gripe não deve frequentar a escola ou trabalhar. Apenas um teste pode confirmar a doença.
- E se nunca formos livres do COVID?

- Como você e tantos outros, certamente esperamos que uma vacina seja desenvolvida em breve. As autoridades de saúde pública continuarão a nos aconselhar e continuaremos a seguir os esforços de mitigação recomendados.
- Caso haja um caso de COVID-19, você tem um plano em vigor?
  - Sim, nosso plano é trabalhar em estreita colaboração com nossos funcionários de saúde pública e seguir as diretrizes estabelecidas para outros vírus altamente contagiosos como a catapora.
- Ou você buscará a orientação do Departamento de Saúde e Serviços Humanos?
  - Em todos os casos com vírus altamente contagiosos, nossas enfermeiras escolares trabalham em conjunto com as autoridades locais de saúde pública e especialistas estaduais em doenças infecciosas. Como nossas enfermeiras escolares disseram: “Somos uma equipe”.
- Como você alertará as famílias e, ao mesmo tempo, manterá a privacidade dos alunos ou funcionários?
  - Confidencialmente é imperativo. Conforme observado acima, nosso plano é trabalhar em estreita colaboração com nossos funcionários de saúde pública e seguir as diretrizes estabelecidas para outros vírus altamente contagiosos, como a catapora. Notificação da escola será fornecida para conscientização; aqueles determinados como contatos próximos receberão notificação direta da Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua com instruções específicas para o aluno e sua família. Nenhuma informação de identificação é fornecida sobre o caso confirmado.
- Você usará rastreamento de contato?
  - A Divisão de Saúde Pública e Serviços Comunitários da Cidade de Nashua administrará o rastreamento de contatos.
- Você possivelmente mudará uma classe inteira para o aprendizado remoto completo enquanto outras pessoas ainda estão no local?
  - Este cenário é uma possibilidade e será implementado se aconselhado por funcionários locais de saúde pública como uma ação de mitigação eficaz.
- É possível que funcionários e alunos sejam testados antes do início do híbrido. Minha preocupação é que alguém seja assintomático. Se um aluno ou funcionário é assintomático e contagioso e você está perto deles das 8h00 às 12h30. Isso é muito tempo e eu me pergunto se o risco de você também ficar cobiçoso é maior, mesmo que ambas as partes usem máscaras.
  - O distrito escolar não testará alunos ou funcionários para Covid-19. Qualquer aluno ou membro da equipe tem a oportunidade de obter testes gratuitos nas clínicas semanais da cidade de Nashua em unidades locais. As máscaras fornecem controle de origem, enquanto o distanciamento social reduz muito a chance de alguém contrair o vírus; ambas as medidas, juntamente com a higiene das mãos, reduzem significativamente o risco de transmissão. É imperativo manter essas precauções, uma vez que os alunos e funcionários estão fisicamente presentes nas escolas.

#### Perguntas sobre Instalações

- Os sistemas de circulação de ar em todas as escolas são adequados / seguros?
  - Todos os sistemas de circulação de ar estão funcionando corretamente. Estamos atualizando os sistemas de filtragem para uma classificação de MERV13 para fornecer proteção adicional. Eles serão ligados duas horas antes do início das aulas e funcionarão duas horas depois do encerramento do dia. Os responsáveis pela custódia verificarão os sistemas logo pela manhã para garantir que estão funcionando. Caso contrário, as Operações da Planta enviarão técnicos imediatamente.

- Quais testes de qualidade do ar e ventilação estão programados para escolas mais antigas? Esses resultados serão publicados?
  - Nenhum teste de qualidade do ar está planejado. Se todos os sistemas de circulação de ar estiverem funcionando conforme projetado, cada espaço recebe de três a quatro trocas de ar a cada hora. O único teste que fazemos é para CO2.
- Os protocolos de segurança mencionaram que as etapas para aumentar a limpeza e sanitização seriam realizadas se os materiais estivessem disponíveis. O que acontece quando e se esses materiais não estiverem disponíveis?
  - Implementaremos métodos revisados, que exigirão muito trabalho.
- Na parte do documento Protocolo de Segurança e Limpeza: "As medidas acima dependem da disponibilidade de suprimentos e materiais." Portanto, se esses suprimentos e materiais não estiverem disponíveis no momento do início do aprendizado híbrido, isso significa que o híbrido está atrasado ou que simplesmente prosseguimos sem eles?
  - A segurança é importante e, conforme observado acima, implementaremos métodos revisados.
- O que envolve a limpeza profunda?
  - Limpeza profunda é um termo impróprio. Refere-se aos tipos de limpeza que não podem ocorrer durante o ano letivo (por exemplo, pisos com cera, poeira alta, etc.). Em nosso caso, o dia em que os alunos não estarão presentes será usado para resolver problemas de limpeza normais que não puderam ser realizados porque a equipe estava fortemente envolvida nos esforços de higienização.
- Temos um banheiro para mais de 20 funcionários em cada ala. Como vamos lavar as mãos, etc.? Como as crianças costumam lavar as mãos? Um de cada vez até o banheiro?
  - Dispensadores para desinfetante para as mãos serão colocados em cada sala de aula.
- O EPI também significa material de limpeza?
  - Não
- O distrito pode fornecer informações sobre quais empresas de HVAC foram consultadas sobre os sistemas de HVAC de nossas escolas?
  - EEI e CTI (que é nossa empresa de controle). Também consultou os padrões ASHRAE e a rede de diretores de instalações em todo o estado.

#### Perguntas sobre Serviços de Alimentação

- O que o serviço de alimentação fará durante o aprendizado remoto?
  - Café da manhã e almoço serão fornecidos de segunda a sexta-feira. As refeições serão solicitadas com antecedência e a coleta na calçada estará disponível das 11h às 13h; atualmente estamos explorando a possibilidade de entregar às famílias necessitadas.
- O que o serviço de alimentação fará durante a instrução híbrida?
  - Café da manhã e almoço serão fornecidos quando os alunos estiverem na escola e serão servidos na sala de aula. As refeições serão solicitadas com antecedência, ou seja, por meio do atendimento matinal e / ou online. Conforme observado acima, durante o aprendizado remoto, o café da manhã e o almoço serão fornecidos de segunda a sexta-feira; as refeições serão pedidas com antecedência e a coleta na calçada estará disponível entre 11h e 13h.
- Haverá apoio para crianças que recebem refeições gratuitas / reduzidas?
  - Todos os alunos serão apoiados. Não estamos legalmente autorizados a destacar ou chamar a atenção para os alunos que recebem grátis / com desconto. Forneceremos cardápios semanais e capacidade de solicitar opções antecipadas on-line, por e-mail ou por telefone.

### Questões gerais

- O que acontece se a máscara de um aluno se tornar impossível de usar / perdida durante o dia?  
Com o distrito providenciar uma máscara para aquele aluno?
  - **Sim, a enfermeira da escola os receberá.**
- Sem mochilas, como os alunos carregam livros didáticos, cadernos, canetas, calculadoras, garrafas de água e almoços / lanches, etc.?
  - **Os alunos poderão carregar suas próprias mochilas - a chave para este vírus é NÃO COMPARTILHAR - se um aluno tiver sua própria mochila e suprimentos, eles ficarão bem.**
- O equipamento do playground poderá ser usado pelos alunos do ensino fundamental?
  - **Os playgrounds da cidade de Nashua estão abertos. Todos os parques infantis da escola permanecem fechados.**